

Curricolo verticale dell'Istituto Comprensivo Piero Della Francesca

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI ITALIANO

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nei vari contesti• Comprendere testi di vario tipo letti dai altri• Riflettere sulla lingua e sulle regole di funzionamento• Sperimenta rime, filastrocche e drammatizzazioni• Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie• Sa esprimere agli altri emozioni, sentimenti attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere il significato globale e le informazioni principali della comunicazione• Leggere in modo espressivo e comprendere varie tipologie di testi, individuando gli elementi fondamentali e strutturali, cogliendo le informazioni implicite ed esplicite• Utilizzare la lingua scritta per produrre e rielaborare vari testi coesi e coerenti, applicando e rispettando le principali funzioni sintattiche e riconoscere le categorie morfosintattiche e lessicali più complesse.• Esporre un argomento usando un registro linguistico e un lessico specifico	<ul style="list-style-type: none">• Usare consapevolmente gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire adeguatamente la comunicazione in vari contesti• Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo e di varia complessità• Produrre testi di vario tipo (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativi) in relazione ai differenti scopi comunicativi corretti dal punto di vista sintattico, morfologico, coerenti, coesi e dotati di organicità.

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI STORIA

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nei vari contesti • Comprendere testi di vario tipo letti dai altri • Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con i coetanei • Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e ricavare informazioni dalle varie fonti storiche a disposizione • Rielaborare le informazioni ed esporre le conoscenze apprese in modo coerente, utilizzando il linguaggio specifico in forma orale e scritta • Collocare e ordinare sulla linea del tempo i periodi storici relativi alle civiltà studiate, individuando contemporaneità e successione • Comprendere l'importanza di tutelare il patrimonio storico e culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici • Produrre informazioni storiche di vario genere e saperle organizzare in testi • Esporre le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni • Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nel presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo • Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale • Conoscere del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e saperli mettere in relazione con i fenomeni storici studiati

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI GEOGRAFIA

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi con crescente autonomia negli spazi che gli sono familiari, anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise• Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nello spazio e riconoscerne le caratteristiche e le trasformazioni• Elaborare ed esporre con coerenza, oralmente e per iscritto, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico• Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico• Rappresentare il paesaggio per ricostruirne le caratteristiche• Orientarsi nello spazio fisico e in quello rappresentato• Operare riflessioni sui temi legati all'ambiente confrontando diverse realtà, analizzando le conseguenze dell'intervento umano sul territorio

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI MATEMATICA

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi con crescente autonomia negli spazi che gli sono familiari, anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e/o scritto • Determinare il perimetro e l'area di poligoni regolari e non • Rappresentare relazioni e dati, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni • Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati, descrivendo il procedimento seguito 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali • Padroneggiare i numeri reali e le diverse rappresentazioni; stimare la grandezza di un numero e il risultato delle operazioni • Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche nello spazio, anche a partire da situazioni reali • Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo • Utilizzare ed interpretare il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni) per risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, con padronanza sia del processo risolutivo che dei risultati • Analizzare dati e fatti della realtà e verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri • Possedere un pensiero razionale per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche • In situazioni di incertezza, orientarsi con valutazione di probabilità

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI SCIENZE

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il proprio corpo e le sue diverse parti • Rappresentare il corpo fermo e in movimento • Utilizzare esperienze relative alla salute, alla prevenzione e ai corretti stili di vita 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare ed esporre con coerenza, oralmente e per iscritto, conoscenze e concetti appresi, usando un linguaggio specifico • Osservare, analizzare e descrivere fenomeni e/o situazioni appartenenti alla realtà naturale • Conoscere il funzionamento del corpo umano come sistema complesso, situato in un ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni • Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana • Riconoscere nel proprio organismo strutture e funzioni a livelli macroscopici e microscopici, essere consapevoli delle proprie potenzialità e dei propri limiti • Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse • Acquisire consapevolezza del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso ad esse e adottare modi di vita ecologicamente responsabili • Collegare lo sviluppo delle Scienze allo sviluppo della storia dell'uomo • Sviluppare curiosità ed interesse verso i principali problemi legati all'uso della Scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI TECNOLOGIA

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare l'esperienza relativa alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita • Esprimere attraverso attività manipolati e utilizzare varie tecniche espressive e creative • Tradurre graficamente sequenze e contenuti in maniera creativa, efficace e completa 	<ul style="list-style-type: none"> • Pianificare la costruzione di un semplice oggetto, elencandone i materiali e la procedura eseguita • Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, anche multimediali • Riconoscere le caratteristiche di oggetti materiali e il loro uso in relazione all'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi anche collaborando e cooperando con i compagni • Progettare e realizzare rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione • Essere in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi • Ricavare dalla lettura e dall'analisi di testi e tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto ai criteri di tipo diverso • Conoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI LINGUE STRANIERE

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nei vari contesti • Sperimentare rime, filastrocche e drammatizzazioni • Utilizza i vari linguaggi espressivi in maniera creativa e adeguata al contesto 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente, identificando il tema generale di un discorso • Interagire in modo comprensibile con i compagni e gli insegnanti e produrre informazioni ponendo attenzione alla pronuncia • Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale, identificando parole e frasi familiari • Leggere e comprendere aspetti di civiltà diverse • Scrivere in forma comprensibile semplici testi • Osservare la struttura della frase, il lessico e le espressioni nei contesti d'uso quotidiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere messaggi e informazioni specifiche, sia da dialoghi orali che da brani scritti • Organizzare in maniera coerente e comprensibile i messaggi scritti o orali • Riprodurre semplici frasi ed espressioni per descrivere situazioni familiari e/o quotidiane

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI MUSICA

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i più importanti segni sulla cultura e il territorio• Esprimere emozioni e sentimenti vissuti, utilizzando il movimento, il disegno, il canto, la drammatizzazione• Sviluppare interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione delle opere d'arte• Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti• Sperimentare e combinare elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro musicali• Utilizzare i vari linguaggi espressivi in maniera creativa e adeguata al contesto• Tradurre graficamente sequenze e contenuti in maniera creativa, efficace e completa	<ul style="list-style-type: none">• Esplorare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista spaziale e in riferimento alla loro fonte• Conoscere l'importanza della Musica nella realtà multimediale• Ascoltare, riconoscere musiche di culture ed epoche diverse	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti• Essere in grado di ideare e realizzare, anche attraverso l'improvvisazione o partecipando a processi di elaborazione collettiva, messaggi musicali• Comprendere e valutare eventi, materiali, opere musicali, riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali• Integrare con altri saperi e altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI ARTE E IMMAGINE

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i più importanti segni sulla cultura e il territorio• Esprimere emozioni e sentimenti vissuti, utilizzando il movimento, il disegno, il canto, la drammatizzazione• Sviluppare interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione delle opere d'arte	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere ed utilizzare gli elementi principali del linguaggio visivo• Elaborare creativamente produzioni personali utilizzando tecniche diverse• Riconoscere nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio artistico	<ul style="list-style-type: none">• Esprimersi e comunicare attraverso elaborati personali e creativi, applicando le regole del linguaggio visivo, interpretando i temi proposti e i messaggi visivi della storia dell'Arte• Osservare e leggere le immagini• Comprendere e apprezzare le opere d'arte

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI MOTORIA

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere il proprio corpo e le sue diverse parti• Padroneggiare attività motorie di base in situazioni diverse• Utilizzare correttamente la motricità fine, controllare l'esecuzione del gesto• Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole• Utilizzare gli aspetti comunicativo-razionali del messaggio corporeo• Utilizzare esperienze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita	<ul style="list-style-type: none">• Possedere padronanza degli schemi motori in relazione a variabili spazio-temporali• Partecipare a varie forme di gioco-sport, collaborando e rispettando le regole	<ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse• Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo• Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettando le regole;• Assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI RELIGIONE

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none"> • Sa esprimere agli altri emozioni, sentimenti attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative • Porre domande su temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male • Riflettere, confrontarsi, discutere con gli adulti e con i coetanei 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; cogliere i segni religiosi del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore della festa. • Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi; analizzarne alcuni brani per collegarli alla propria esperienza e identificarne le caratteristiche essenziali. • Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; cogliere il significato dei Sacramenti e interrogarsi sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani 	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi con la complessità dell'esistenza e imparare a dare valore ai propri comportamenti • Interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso • Interagire con persone di religione diversa sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none">• Sapere esprimere agli altri emozioni, sentimenti attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative• Riflettere, si confronta, discute con gli adulti e con i coetanei• Porre domande su temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male• Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere la necessità delle regole nei vari contesti sociali e rispettarle• Individuare e rispettare comportamenti per la tutela dell'ambiente naturale e la propria salute• Conoscere e rispettare i valori della convivenza, della democrazia e comprendere i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana	<ul style="list-style-type: none">• Confrontarsi con la complessità dell'esistenza e imparare a dare valore ai propri comportamenti• Interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso• Interagire con persone di religione diversa sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo