

## **ERASMUS+ KA101 Mobilità per l'apprendimento individuale**

### **Progetto: “ English for an Intercultural School”**

Convenzione n 2020-1-IT02-KA101-078573

## **RELAZIONE FINALE**

“English for an Intercultural School” è stato il primo progetto KA101 dell'I.C. Piero della Francesca, che a causa della pandemia, purtroppo ha subito dei ritardi in fase di realizzazione. Gli obiettivi sono stati:

- Il miglioramento delle competenze nella lingua inglese dei docenti di discipline non linguistiche
- L'acquisizione di competenze di base di alcune unità del personale di segreteria e dei collaboratori scolastici

Il nostro Istituto, composto da tre ordini di scuola, ossia scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, è ubicato in una zona in cui c'è una elevata presenza di famiglie straniere, pertanto si è avvertita l'esigenza di formare il personale docente e non docente affinché le relazioni con l'utenza straniera potessero essere il più efficaci possibili.

La Dirigente, con esperienza trentennale di insegnamento della lingua straniera (tedesco), di formazione all'estero e di progetti e-Twinning ed Erasmus KA2, ha individuato quali erano i punti di forza, ma soprattutto le debolezze del nostro Istituto e ha proposto la candidatura dello stesso ad un progetto Erasmus KA1.

La criticità più evidente è stata la scarsa conoscenza della lingua straniera, in questo caso l'inglese, sia da parte dei docenti di discipline non linguistiche, sia da parte dei collaboratori scolastici e del personale amministrativo.

Dopo l'approvazione della mobilità, la Dirigente ha informato gli organi della scuola sui contenuti e gli obiettivi del progetto nelle sedi preposte, ossia Consiglio di Istituto, Collegio dei Docenti, Consigli di classe, Dipartimenti.

Prima della mobilità è stata prevista una preparazione propedeutica alla stessa, al fine di “riattivare” le conoscenze pregresse della lingua inglese; a tal fine la scuola ha organizzato dei corsi con l'Accademia Britannica - scuola di lingua inglese accreditata AISLI - con sede in Arezzo. I docenti e il personale ATA hanno frequentato corsi di formazione di General English di 20h + 20h, spalmati su due anni, con esperti madrelingua. La prima tranche delle ore è stata svolta online tramite piattaforma zoom a causa delle ristrettezze imposte dalla pandemia, la seconda tranche, invece, in presenza. I partecipanti sono stati divisi in gruppi di livello omogeneo, dopo essere stati sottoposti ad un Placement Test.

Il corso si è basato sull'apprendimento della lingua Inglese di uso quotidiano su due livelli diversi secondo le competenze linguistiche possedute: un gruppo è stato inserito nel livello

1 in cui gli argomenti trattati hanno riguardato le funzioni linguistiche A1/A2; l'altro invece più articolato, ha avuto come obiettivo una conoscenza della lingua B1+.

Dal feedback avuto dai partecipanti è emerso che l'esperienza è stata positiva perché, chi aveva limitate conoscenze dell'inglese ha potuto migliorare e implementare l'uso della lingua; chi invece aveva già una conoscenza di base a livello A2 è riuscito ad acquisire un lessico più ricco e ad usarlo in frasi più articolate su argomenti di vario genere.

Per attuare la mobilità abbiamo avuto bisogno di appoggiarci a persone esperte e a tale scopo ci siamo rivolti all'agenzia Propaganda Viaggi s.r.l. di Palermo che ha curato tutti i dettagli del nostro soggiorno all'estero. La città ospitante è stata Dublino dove i 17 partecipanti sono stati ospiti, in un primo momento, del residence Atlas e, in seguito, del Meldron Hotel; i corsi si sono svolti presso l'Atlas Language School.



I partecipanti alla mobilità sono stati informati sui dettagli del viaggio e della permanenza a Dublino in una riunione indetta dalla Dirigente per fornire loro tutte le informazioni utili.

E' stato creato un gruppo whatsapp tra i docenti in formazione e la Referente per assistenza burocratica e ogni altra necessità attinente al corso di formazione e alla stessa mobilità.

Il gruppo ha partecipato ai corsi di General English dal 27/8 al 9/9. Le attività del corso, coerenti con il livello di partenza, sono stati mirati a rafforzare le conoscenze linguistiche (struttura grammaticale, lettura, fonetica, ascolto) e le diverse abilità, come lo sviluppo di argomenti di carattere generale (abitudini alimentari, viaggi, azioni di vita quotidiana, etc.) in

inglese. Una particolare attenzione è stata rivolta alla comunicazione orale che ha portato ad un crescente miglioramento nella capacità di sviluppo di concetti più elaborati.





La frequenza del corso strutturato ha consentito, quindi, l'ampliamento delle competenze in lingua Inglese dei partecipanti alla prima mobilità in Irlanda, rispondendo al bisogno rilevato di miglioramento della padronanza della suddetta lingua, al fine di facilitare gli scambi con altri paesi europei in futuri progetti Erasmus plus e soprattutto a facilitare e a migliorare la comunicazione con gli studenti stranieri che costituiscono il 17% della popolazione scolastica del nostro Istituto.

La competenza linguistica consentirà, inoltre, nel futuro, ai docenti di accedere alle diverse opportunità di formazione online proposte dalle piattaforme eTwinning e School Education Gateway e di partecipare a progetti di job shadowing che saranno occasioni di confronto e di scambio di buone pratiche; lo scopo sarà quello di avere una visione della scuola in una chiave sempre più europea, in linea con la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 2018 sulle competenze chiave di cittadinanza.

In definitiva, l'attività di formazione europea, indipendentemente dal tipo di mobilità che viene realizzato, è comunque un'esperienza di crescita professionale e di sviluppo di nuove competenze che parte dalle esigenze dell'istituto nel suo insieme e all'istituto stesso ritorna, sotto forma di innovazione nell'insegnamento.

